

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Введение в специальность**

Направление подготовки:	38.03.07 Товароведение
Профиль подготовки:	Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров
Форма обучения:	очная

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:

УК-6.1/Зн1 Знать основные инструменты и методы управления временем

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Уметь использовать инструменты и методы управления временем при планировании путей достижения поставленных целей в области личностного развития и профессионального роста

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Знать:

УК-6.2/Зн1 Знать траектории профессионального развития личности

УК-6.2/Зн2 Знать основные инструменты и формы самообразования и повышения уровня профессионализма

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Уметь осуществлять поиск и выбор образовательных услуг в целях профессионального развития в рамках концепции непрерывного образования в течение всей жизни

УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Знать:

УК-6.3/Зн1 Знать источники информации о вакансиях на рынке труда

УК-6.3/Зн2 Знать основные требования, предъявляемые работодателями к работникам

УК-6.3/Зн3 Знать основные принципы и понятия концепции непрерывного образования в течение всей жизни

Уметь:

УК-6.3/Ум1 Уметь оценивать требования работодателей и на основе полученных результатов планировать выстраивание траектории собственного профессионального роста с учетом возможностей в рамках осваиваемой образовательной программы и инструментов самообразования

УК-6.3/Ум2 Уметь оценивать предложения образовательных услуг с позиции их соответствия основным требованиям работодателей и значимости для профессионального роста

УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Знать:

УК-6.4/Зн1 Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии

УК-6.4/Зн2 Знать основные перспективы развития сферы своей будущей профессиональной деятельности

Уметь:

УК-6.4/Ум1 Уметь осуществлять поиск актуальной информации об основных перспективах развития сферы своей будущей профессиональной деятельности

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

УК-9.1/Зн1 Иметь общее представление об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями зрения, слуха, речи и движения

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Уметь осуществлять взаимодействие в социальном и профессиональном аспекте с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

УК-9.2 Способствовать защите и реализации прав детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сфере

Знать:

УК-9.2/Зн1 Иметь представление о правовых, экономических и институциональных условиях, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни.

УК-9.2/Зн2 Знать требования к оснащению (оборудованию) специального рабочего места и помещений общего назначения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Уметь применять специализированное оборудование для оснащения рабочих мест и помещений общего назначения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Введение в специальность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Организация учебного процесса и тайм-менеджмент студента

Тема 1.1. Знакомство с университетом

Студентам дается представление о кафедрах и научно-образовательных центрах: местоположение и место в образовательной программе, основных структурных подразделениях университета для студента, студенческих сообществах и клубах.

Студенты посещают выпускающую кафедру по направлению подготовки, знакомятся с профессорско-преподавательским составом кафедры, основными учебными и научными направлениями кафедры, материально-техническим оснащением. Для студентов проводится экскурсия по основным учебным и учебно-лабораторным помещениям.

Студентам разъясняются их права и обязанности в университете и правила внутреннего распорядка обучающегося в университете.

Тема 1.2. Порядок организации образовательной деятельности в университете

Студентам дается представление о структуре учебного плана и календарного учебного графика. Разъясняется порядок работы с расписанием учебных занятий и основными документами, определяющими порядок обучения по дисциплинам. Студентам дается представление о порядке аттестации студентов и разъясняются общие вопросы успеваемости. Студенты изучают основные инструменты и порядок работы в электронной информационно-образовательной среде университета и электронных библиотечных системах, используемых в СПХФУ

Тема 1.3. Тайм-менеджмент студента

Студенту дается представление об основных понятиях концепции work-life balance (баланс между работой и личной жизнью). Студенты изучают основные техники и инструменты тайм-менеджмента, проходят мастер-классы по применению отдельных техник.

Раздел 2. Профессиональная карьера и траектории профессионального роста

Тема 2.1. Построение собственной образовательной траектории и карьерные возможности выпускников университета

Студентам дается представление о подходах к построению собственной образовательной траектории и возможностях и роли самообразования. Студентам разъясняются их будущие карьерные возможности и порядок работы центра содействия трудоустройству СПХФУ.

Студенты изучают медицинские изделия и фармацевтические товары как объект их будущей профессиональной деятельности. Студенты проходят экскурсию на базе организации работодателя.

Студенты изучают основную профессиональную образовательную программу: Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров

Студенты изучают требования рынка труда в отношении soft skills и hard skills выпускника.

Раздел 3. Социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3.1. Инклюзивное образование. Особенности социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Студентам дается представление о значении и порядке организации инклюзивного образования, особенностях социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психо-физического развития. Студенты изучают основные нормативные и организационные аспекты защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Семинар (часы)	Лекции (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	52	32	16	4	54	Зачет (2)
Всего	108	3	52	32	16	4	54	2

Разработчик(и)

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения, старший преподаватель
Давыдова Е. М.