

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2021

Срок получения образования: очная форма обучения – 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Старший преподаватель Давыдова Е. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 985

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Умаров Сергей Закирджанович	Рассмотрено	24.06.2021, № 15
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии	Жохова Елена Владимировна	Согласовано	30.06.2021, № 10
3	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Руководитель образовательной программы	Умаров Сергей Закирджанович	Согласовано	30.06.2021

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Юлия Михайловна	Согласовано	30.06.2021, № 11
2	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	Председатель ученого совета	Наркевич Игорь Анатольевич	Утверждено	30.06.2021, № 11
3	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	Проректор по учебной работе	Ильинова Юлия Геннадьевна	Согласовано	30.06.2021, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:

УК-6.1/Зн1 Знать основные инструменты и методы управления временем

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Уметь использовать инструменты и методы управления временем при планировании путей достижения поставленных целей в области личностного развития и профессионального роста

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Знать:

УК-6.2/Зн1 Знать траектории профессионального развития личности

УК-6.2/Зн2 Знать основные инструменты и формы самообразования и повышения уровня профессионализма

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Уметь осуществлять поиск и выбор образовательных услуг в целях профессионального развития в рамках концепции непрерывного образования в течение всей жизни

УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Знать:

УК-6.3/Зн1 Знать источники информации о вакансиях на рынке труда

УК-6.3/Зн2 Знать основные требования, предъявляемые работодателями к работникам

УК-6.3/Зн3 Знать основные принципы и понятия концепции непрерывного образования в течение всей жизни

Уметь:

УК-6.3/Ум1 Уметь оценивать требования работодателей и на основе полученных результатов планировать выстраивание траектории собственного профессионального роста с учетом возможностей в рамках осваиваемой образовательной программы и инструментов самообразования

УК-6.3/Ум2 Уметь оценивать предложения образовательных услуг с позиции их соответствия основным требованиям работодателей и значимости для профессионального роста

УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Знать:

УК-6.4/Зн1 Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии

УК-6.4/Зн2 Знать основные перспективы развития сферы своей будущей профессиональной деятельности

Уметь:

УК-6.4/Ум1 Уметь осуществлять поиск актуальной информации об основных перспективах развития сферы своей будущей профессиональной деятельности

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

УК-9.1/Зн1 Иметь общее представление об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями зрения, слуха, речи и движения

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Уметь осуществлять взаимодействие в социальном и профессиональном аспекте с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

УК-9.2 Способствовать защите и реализации прав детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сфере

Знать:

УК-9.2/Зн1 Иметь представление о правовых, экономических и институциональных условиях, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни.

УК-9.2/Зн2 Знать требования к оснащению (оборудованию) специального рабочего места и помещений общего назначения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Уметь применять специализированное оборудование для оснащения рабочих мест и помещений общего назначения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Введение в специальность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Семинар (часы)	Лекции (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	52	32	16	4	54	Зачет (2)
Всего	108	3	52	32	16	4	54	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Самостоятельная работа студента	Семинар	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Организация учебного процесса и тайм-менеджмент студента	46	12	22	8	4	УК-6.1 УК-6.2
Тема 1.1. Знакомство с университетом	14	4	6	4		
Тема 1.2. Порядок организации образовательной деятельности в университете	16	6	6		4	

Тема 1.3. Тайм-менеджмент студента	16	2	10	4	
Раздел 2. Профессиональная карьера и траектории профессионального роста	48	2	26	20	
Тема 2.1. Построение собственной образовательной траектории и карьерные возможности выпускников университета	48	2	26	20	УК-6.3 УК-6.4
Раздел 3. Социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья	10		6	4	
Тема 3.1. Инклюзивное образование. Особенности социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	10		6	4	УК-9.1 УК-9.2
Итого	104	14	54	32	4

4. 2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Организация учебного процесса и тайм-менеджмент студента

Тема 1.1. Знакомство с университетом

Студентам дается представление о кафедрах и научно-образовательных центрах: местоположение и место в образовательной программе, основных структурных подразделениях университета для студента, студенческих сообществах и клубах.

Студенты посещают выпускающую кафедру по направлению подготовки, знакомятся с профессорско-преподавательским составом кафедры, основными учебными и научными направлениями кафедры, материально-техническим оснащением. Для студентов проводится экскурсия по основным учебным и учебно-лабораторным помещениям.

Студентам разъясняются их права и обязанности в университете и правила внутреннего распорядка обучающегося в университете.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Эссе

Тема 1.2. Порядок организации образовательной деятельности в университете

Студентам дается представление о структуре учебного плана и календарного учебного графика. Разъясняется порядок работы с расписанием учебных занятий и основными документами, определяющими порядок обучения по дисциплинам. Студентам дается представление о порядке аттестации студентов и разъясняются общие вопросы успеваемости. Студенты изучают основные инструменты и порядок работы в электронной информационно-образовательной среде университета и электронных библиотечных системах, используемых в СПХФУ

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование

Тема 1.3. Тайм-менеджмент студента

Студенту дается представление об основных понятиях концепции work-life balance (баланс между работой и личной жизнью). Студенты изучают основные техники и инструменты тайм-менеджмента, проходят мастер-классы по применению отдельных техник.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование
Контроль самостоятельной работы

Раздел 2. Профессиональная карьера и траектории профессионального роста

Тема 2.1. Построение собственной образовательной траектории и карьерные возможности выпускников университета

Студентам дается представление о подходах к построению собственной образовательной траектории и возможностях и роли самообразования. Студентам разъясняются их будущие карьерные возможности и порядок работы центра содействия трудоустройству СПХФУ.

Студенты изучают медицинские изделия и фармацевтические товары как объект их будущей профессиональной деятельности. Студенты проходят экскурсию на базе организации работодателя.

Студенты изучают основную профессиональную образовательную программу: Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров

Студенты изучают требования рынка труда в отношении soft skills и hard skills выпускника.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование
Контроль самостоятельной работы

Раздел 3. Социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3.1. Инклюзивное образование. Особенности социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Студентам дается представление о значении и порядке организации инклюзивного образования, особенностях социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психо-физического развития. Студенты изучают основные нормативные и организационные аспекты защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Собеседование

4.3. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (14 ч.)

Раздел 1. Организация учебного процесса и тайм-менеджмент студента (12 ч.)

Тема 1.1. Знакомство с университетом (4 ч.)

Знакомство с университетом

Права и обязанности студентов университета

Тема 1.2. Порядок организации образовательной деятельности в университете (6 ч.)

Порядок организации образовательной деятельности в университете
Электронная информационно-образовательная среда СПХФУ
Электронные библиотечные системы в СПХФУ

Тема 1.3. Тайм-менеджмент студента (2 ч.)

Тайм-менеджмент студента: Как все успеть?

Раздел 2. Профессиональная карьера и траектории профессионального роста (2 ч.)

Тема 2.1. Построение собственной образовательной траектории и карьерные возможности выпускников университета (2 ч.)

Построение собственной образовательной траектории и возможности самообразования
Карьерные возможности выпускников СПХФУ

Раздел 3. Социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3.1. Инклюзивное образование. Особенности социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Семинар (32 ч.)

Раздел 1. Организация учебного процесса и тайм-менеджмент студента (8 ч.)

Тема 1.1. Знакомство с университетом (4 ч.)

Знакомство с кафедрой медицинского и фармацевтического товароведения

Тема 1.2. Порядок организации образовательной деятельности в университете

Тема 1.3. Тайм-менеджмент студента (4 ч.)

Мастер-класс по тайм-менеджменту

Раздел 2. Профессиональная карьера и траектории профессионального роста (20 ч.)

Тема 2.1. Построение собственной образовательной траектории и карьерные возможности выпускников университета (20 ч.)

Медицинские изделия и фармацевтические товары как объект профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа: Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров

Экскурсия

Требования рынка труда в отношении soft skills выпускника

Требования рынка труда в отношении hard skills выпускника

Раздел 3. Социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья (4 ч.)

Тема 3.1. Инклюзивное образование. Особенности социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (4 ч.)

Инклюзивное образование. Особенности социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)

Раздел 1. Организация учебного процесса и тайм-менеджмент студента (4 ч.)

Тема 1.1. Знакомство с университетом

Тема 1.2. Порядок организации образовательной деятельности в университете (4 ч.)

Консультация с тьютором группы

Тема 1.3. Тайм-менеджмент студента

Раздел 2. Профессиональная карьера и траектории профессионального роста

Тема 2.1. Построение собственной образовательной траектории и карьерные возможности выпускников университета

Раздел 3. Социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3.1. Инклюзивное образование. Особенности социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (54 ч.)

Раздел 1. Организация учебного процесса и тайм-менеджмент студента (22 ч.)

Тема 1.1. Знакомство с университетом (6 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 1.2. Порядок организации образовательной деятельности в университете (6 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 1.3. Тайм-менеджмент студента (10 ч.)

Подготовка к мастер-классу по тайм-менеджменту

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине

Раздел 2. Профессиональная карьера и траектории профессионального роста (26 ч.)

Тема 2.1. Построение собственной образовательной траектории и карьерные возможности выпускников университета (26 ч.)

Подготовка к занятию "Требования рынка труда в отношении soft skills выпускника"

Подготовка к занятию "Требования рынка труда в отношении hard skills выпускника"

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине

Раздел 3. Социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья (6 ч.)

Тема 3.1. Инклюзивное образование. Особенности социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (6 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки эссе студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Эссе студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований к содержанию эссе и его объему.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Калмыкова О. В., Черепанов А. А. Студент в информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]: - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 102 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10849.html>

2. Реунова М. А. Тайм-менеджмент студента университета [Электронный ресурс]: - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012., 2012. - 103 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30084.html>

3. Реунова М. А. Тайм-менеджмент студента университета [Электронный ресурс]: - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 103 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30084.html>

Дополнительная литература

1. Рогов Е. И. Психология становления профессионализма (в социоэкономических профессиях) [Электронный ресурс]: - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 340 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78698.html>

2. Нётеберг Штаффан ; пер. В. Подобед. Тайм-менеджмент по помидору : как концентрироваться на одном деле хотя бы 25 минут [Электронный ресурс]: - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 245 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41444.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://atlas100.ru> - Атлас перспективных профессий
2. <https://www.superjob.ru/> - SuperJob
3. <https://facultetus.ru/spcru> - Центр содействия трудоустройству СПХФУ
4. <https://spb.hh.ru/> - HeadHunter. Работа в Санкт-Петербурге

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Специализированное оборудование:

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=35>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=35>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=35>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=35>

Учебно-методическое обеспечение:

Давыдова Е.М. Введение в специальность : электронный учебно-методический комплекс / Давыдова Е.М., Грицаненко Д.С.; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=35>. — Режим доступа: для авторизованных

Методические указания по формам работы

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Семинар

Семинарские занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и проводится в форме:

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Эссе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тематика эссе

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Эссе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тематика эссе