

**ПРОТОКОЛ №3**  
**Расширенного заседания Методического совета СПХФА**  
**от 09 февраля 2018 г.**

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

**Председатель:** Наркевич И.А.

**Члены совета:** Ильинова Ю.Г., Флисюк Е.В., Ладутько Ю.М., Марченко А.Л., Алексеева Г.М., Жохова Е.В., Грицаненко Д.С.

**Представители кафедр:**

1. Топкова О.В., заместитель декана факультета промышленной технологии лекарств,
2. Колодязная В.А., заведующий кафедрой биотехнологии,
3. Веренцова Л.Г., доцент кафедры аналитической химии,
4. Умаров С.З., заведующий кафедрой МФТВ,
5. Марфина О.В., доцент кафедры промышленной экологии,
6. Сибикина О.В., доцент кафедры неорганической химии,
7. Дударев В.Г., доцент кафедры ХТЛВ,
8. Тюкавин А.И., заведующий кафедрой физиологии и патологии,
9. Кириллова Н.В., заведующий кафедрой биохимии,
10. Спасенкова О.М., доцент кафедры биохимии,
11. Ананьева Е.П., заведующий кафедрой микробиологии,
12. Москвин А.В., заведующий кафедрой неорганической химии,
13. Яковлев И.П., заведующий кафедрой органической химии,
14. Камоцкая А.М., старший преподаватель кафедры высшей математики,
15. Степанова И.Л., старший преподаватель кафедры высшей математики,
16. Соловей Э.П., доцент кафедры промышленной экологии,
17. Косточка Ю.П., начальник ОПКВК,
18. Слепнёв Д.М., доцент кафедры экономики и управления,
19. Оковитый С.В., заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии,
20. Орлов А.С., и.о. заведующего кафедрой экономики и управления,
21. Малахова А.Ю., старший преподаватель кафедры фармацевтической химии,
22. Басакина И.И., доцент кафедры УЭФ,
23. Немятых О.Д., заместитель заведующего кафедрой УЭФ,
24. Сорокин В.В., заведующий кафедрой ПАХТ,
25. Ображей Л.М., заведующий кафедрой ТМИГ,
26. Шевкун Н.Л., заведующий кафедрой иностранных языков,
27. Лужанин В.Г., и.о. заведующего кафедрой фармакогнозии,
28. Коптева М.А., директор фармацевтического техникума,
29. Маймистов Д.Н., старший преподаватель кафедры гуманитарных наук,
30. Бабенко А.Ю., доцент кафедры физики,
31. Милованович Е.В., заведующий кафедрой высшей математики,
32. Воробьева С.А., заведующий кафедрой гуманитарных наук,
33. Снежко Е.М., заведующий кафедрой русского языка,
34. Степанова Е.Н., доцент кафедры фармацевтической химии,
35. Стрелова О.Ю., заведующий кафедрой фармацевтической химии,
36. Криштанова Н.А., доцент кафедры фармацевтической химии,
37. Демидёнок Д.А., заместитель декана фармацевтического факультета,
38. Флисюк Е.В., проректор по научно-исследовательской работе,
39. Чистяков К.С., начальник ОПТиТО,

40. Скадова Н.Е., заместитель директора ЦПКС,
41. Тихомирова О.М., доцент кафедры микробиологии,
42. Тараканова М.Е., заведующий кафедрой физического воспитания,
43. Басевич А.В., доцент кафедры ПТЛП,
44. Каухова И.Е., заведующий кафедрой ПТЛП,
45. Павлова Е.Ю., заместитель заведующего кафедрой физической и коллоидной химии.

### **Повестка заседания**

1. Отчет о результатах работы академических консультантов (тьюторов) на факультете промышленной технологии лекарственных препаратов и фармацевтическом факультете. О направлениях совершенствования содержания учебных дисциплин, форм, периодичности и объема текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Ответственный – декан ФПТЛ Марченко А.Л.  
декан ФФ - Ладутько Ю.М.

2. Об актуализации содержания профильных дисциплин образовательных программ высшего образования по специальностям фармацевтического профиля.

Ответственный – проректор по учебной работе Ильинова Ю.Г.

3. О введении практики реализации факультативных (элективных) дисциплин на иностранном языке в рамках образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Ответственный – проректор по учебной работе Ильинова Ю.Г.

4. О разработке учебников для учебно-методического сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Ответственный – директор фармацевтического техникума Коптева М.А.

5. О состоянии учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию образовательных программ бакалавриата и специалитета.

Ответственный – начальник УМО Грицаненко Д.С.

6. Об утверждении программ дополнительного профессионального образования.

Ответственный – директор ЦПКС Синотова С.В.

7. Разное.

- О конференции «Инновации в подготовке фармацевтических кадров» на базе СПХФА в 2018 году (очный формат участия)

Ответственный – проректор по учебной работе Ильинова Ю.Г.

#### **1. СЛУШАЛИ:**

**Марченко А.Л.:** В начале осеннего семестра 2017/2018 учебного года на факультете промышленной технологии лекарственных препаратов была организована работа академических консультантов (тьюторов). В результате активной работы с контингентом факультета к текущему моменту были достигнуты значительные результаты в улучшении качественной и количественной успеваемости обучающихся 2 и 3 курсов (Табл. 1). В процессе работы были выделены основные причины ухудшения успеваемости, среди которых:

1. Низкая мотивация студентов (в т.ч. к посещению аудиторных занятий).

2. Недостаточный уровень информационно-методической поддержки учебного процесса.

3. Системная проблема организации учебного процесса

- большая аудиторная нагрузка;

- большое количество мероприятий текущего контроля и их наложение по разным дисциплинам;

- необходимость пересмотра системы текущего контроля и промежуточной аттестации (например, написание тестов для получения оценки «удовлетворительно» и собеседование для получения оценок «хорошо» и «отлично»)

- необходимость повышения качества ФОС (в т.ч. создание электронных банков тестовых заданий)

<b>Группа</b>	<b>На 01 сентября 2017 года (кол-во дисциплин, по которым имелись задолженности)</b>	<b>На 01 февраля 2018 года (кол-во дисциплин, по которым имелись задолженности)</b>
<b>160</b>	<b>13 (59)</b>	<b>5 (9)</b>
<b>161</b>	<b>6 (42)</b>	<b>0</b>
<b>162</b>	<b>11 (49)</b>	<b>4 (10)</b>
<b>560</b>	<b>10 (60)</b>	<b>3 (7)</b>
<b>260</b>	<b>4 (12)</b>	<b>1 (4)</b>
<b>261</b>	<b>5 (31)</b>	<b>2 (5)</b>
<b>150</b>	<b>9 (56)</b>	<b>1 (2)</b>
<b>151</b>	<b>9 (59)</b>	<b>5 (16)</b>
<b>152</b>	<b>5 (23)</b>	<b>2 (8)</b>
<b>153</b>	<b>10 (62)</b>	<b>4 (15)</b>
<b>550</b>	<b>6 (32)</b>	<b>1 (1)</b>
<b>250</b>	<b>4 (9)</b>	<b>1 (3)</b>
<b>251</b>	<b>3 (18)</b>	<b>1 (7)</b>

**Таблица 1. Динамика ликвидации академических задолженностей студентами 2 и 3 курса ФПТЛ**

В рамках проведенного анализа академическими консультантами выработаны предложения по повышению эффективности системы внутренней гарантии качества подготовки обучающихся. В части низкой мотивации студентов предлагается проведение дополнительных мероприятий по мотивации и профориентации студентов (введение в специальность, тренинги тайм-менеджмент и др.). Для решения проблем

недостаточности информационно-методической поддержки предлагается создание электронного журнала контроля текущей успеваемости на каждой кафедре, оборудование всех аудиторий мультимедийной техникой. Для решения системной проблемы организации учебного процесса предлагается ввести обязательное требование доведения преподавателями в начале семестра информации о балльно-рейтинговой системе; информирование студентов о контрольных мероприятиях в начале семестра; контроль и согласование тьюторами времени проведения отработочных занятий с текущим расписанием группы; ограничение количества контрольных мероприятий до 2-х в семестр по каждой дисциплине.

**Ладутько Ю.М.:** В начале осеннего семестра 2017/2018 учебного года на фармацевтическом факультете была организована работа академических консультантов (тьюторов). В результате активной работы с контингентом факультета к текущему моменту были достигнуты значительные результаты в улучшении качественной и количественной успеваемости обучающихся 2 и 3 курсов (Табл. 2). В процессе работы были выделены основные причины ухудшения успеваемости, среди которых:

1. Низкая мотивация студентов (в т.ч. к посещению аудиторных занятий).
2. Недостаточный уровень информационно-методической поддержки учебного процесса.
3. Системная проблема организации учебного процесса
  - Большая аудиторная нагрузка в неделю (по 6-8 аудиторных часов в день, шестидневная неделя);
  - Большое количество мероприятий текущего контроля и их наложение по разным дисциплинам;
  - Необходимость пересмотра системы текущего контроля и промежуточной аттестации (например, написание тестирований для получения оценки «удовлетворительно» и собеседование для получения «хорошо» и «отлично»);
  - Необходимость повышения качества ФОС (в т.ч. создание электронных банков тестовых заданий)

Группа	Количество студентов, имеющих академические задолженности за летнюю сессию 2016/2017 уч.года	
	На 01.09.2017	На 08.02.2018
	кол-во студентов / кол-во задолженностей	
360	2 / 9	0
361	7 / 68	3 / 23
362	11 / 72	2 / 19
363	12 / 83	7 / 31
364	7 / 48	2 / 26
365	5 / 27	1 / 8

<b>366</b>	<b>6 / 37</b>	<b>3 / 25</b>
<b>367</b>	<b>5 / 12</b>	<b>1 / 1</b>
<b>350</b>	<b>13 / 84</b>	<b>5 / 33</b>
<b>351</b>	<b>13 / 72</b>	<b>3 / 15</b>
<b>352</b>	<b>7 / 23</b>	<b>0</b>
<b>353</b>	<b>10 / 53</b>	<b>5 / 38</b>
<b>354</b>	<b>15 / 73</b>	<b>5 / 16</b>
<b>355</b>	<b>8 / 79</b>	<b>8 / 45</b>
<b>356</b>	<b>5 / 33</b>	<b>1 / 12</b>
<b>357</b>	<b>5 / 54</b>	<b>5 / 49</b>

**Таблица 2. Динамика ликвидации академических задолженностей студентами 2 и 3 курса ФФ**

В рамках проведенного анализа академическими консультантами выработаны предложения по повышению эффективности системы внутренней гарантии качества подготовки обучающихся. В части низкой мотивации студентов предлагается проведение профориентационных и мотивационных мероприятий для студентов (например, в рамках дисциплины «Введение в специальность»). Для решения проблем недостаточности информационно-методической поддержки предлагается ввести практику представления информации о задолженностях студентов в электронных таблицах, а также еженедельный отчет неуспевающих студентов академическому консультанту; формирование электронного портфолио студентов с возможностью доступа к ним академических консультантов; направления сведений о пропущенных занятиях и задолженностях студентов на электронный адрес академического консультанта. В случае внедрения практики направления сведений о задолженностях студенту академическому консультанту необходимо заранее решить вопрос организации данного процесса, а именно кто будет осуществлять направление информации кафедры или деканат. Для решения системной проблемы организации учебного процесса предлагается проводить оценку уровня знаний студентов 1 курса в течение сентября, для оценки реального уровня знаний обучающегося (не только по тестированию на первом занятии). Для студентов с плохой базовой подготовкой и для неуспевающих студентов необходима организация дополнительных занятий и консультаций. Также необходимо контролировать организацию отработочных занятий в соответствии с расписанием занятий студентов и возможность отрабатывать задолженности не только у «своего» преподавателя; необходимо рассмотреть вариант предоставления студентам возможности отрабатывать пропущенные по уважительной причине занятия с другими группами (у другого преподавателя) и уменьшения числа коллоквиумов и контрольных работ.

**Басевич А.В.:** Работа со студентами 550 группы в качестве академического консультанта позволила не только решить вопрос с текущей задолженностью обучающихся, но и повысить качественную успеваемость в рамках промежуточной аттестации в период зимней сессии 2017/18 учебного года.

Порядок работы включал следующие виды работ: общее собрание, сбор контактов всех студентов, беседа с должниками, уточнение информации по долгам, побуждение к отработкам, личная беседа с каждым должником, составление плана по отработкам, еженедельный контроль за соблюдением плана и общей успеваемости группы.

В процессе работы с обучающимися было определено, что студенты ведут политику поведения «долг сам рассосется, если про него забыть», студенты, зачастую, пропускают занятия из-за низкого уровня ответственности и дисциплины (просыпают и т.п.), а так же по причине трудовой деятельности.

В качестве основной сложности в проведении эффективной работы академического консультанта является недостаточность информирования наставника по вопросам графика текущего контроля знаний студентов. Наставник должен знать все контрольные точки по дисциплинам учебного процесса до начала семестра, а не только факт образовавшихся задолженностей;

**Тихомирова О.М.:** В рамках работы с обучающимися 251 группы в качестве академического консультанта применялись следующие виды организационной работы: общие собрания студентов группы, индивидуальные беседы со студентами, переписка по электронной почте, звонки студенту по телефону, телефонный разговор с родителями студента, периодическое анкетирование, информирование студентов об имеющихся (по данным кафедр) у них задолженностях, составление индивидуального плана отработок.

В результате проведенной работы удалось повысить качественную успеваемость в рамках промежуточной аттестации в период зимней сессии 2017/18 учебного года. Положительное влияние на повышение успеваемости оказала практика допуска обучающихся к сдаче экзамена, несмотря на отсутствие допуска по иным дисциплинам. В качестве основного фактора ухудшения успеваемости студентов определено личное отношение студента к обучению.

**Наркевич И.А.:** Результаты проделанной работы демонстрируют помимо полученных положительных тенденций улучшения уровня успеваемости, необходимость осмысления и решения системных проблем. Прежде всего деятельность академических консультантов требует большей систематизации. В ранее представленных докладах не рассматривается вопрос выработки организационной схемы взаимодействия руководства факультетов, академических консультантов и заведующих кафедрами. Необходимо уточнить каналы и порядок информирования всех участников данного процесса и сформировать не только систему коммуникации, но и практику корпоративного обучения тьюторов. Для этого требуется разработка плана обучения.

В то же время, остается не решенным вопрос выявления основных причин низкой успеваемости обучающихся. Возможно, на качество знаний студентов влияет быстрое устаревание преподаваемого материала и отсутствие спроса на подобные знания со стороны работодателей, либо неудовлетворительное качество оценочных средств, используемых в образовательном процессе.

Помимо вышеперечисленного методическим советам факультетов следует рассмотреть возможность облегчения содержания ряда дисциплин. В связи с реализацией образовательных программ магистратуры и ординатуры объем материала,

преподаваемого в рамках программ специалитета и бакалавриата не должен быть избыточным.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Продолжить работу по совершенствованию системы академических консультантов (тьюторов) на факультетах и выявлению причин снижения уровня успеваемости обучающихся.
2. Разработать программу и план обучения академических консультантов.
3. Разработать организационную схему системы академических консультантов (тьюторов) на различных уровнях.

#### **2.СЛУШАЛИ:**

**Ильинова Ю.Г.:** В связи с предстоящим введением в действие федеральным государственным образовательным стандартом 3 ++ (далее - ФГОС 3++) по фармации, актуализированным с требованиями профессиональных стандартов, необходимо осуществить актуализацию содержания профильных дисциплин образовательных программ высшего образования по специальностям фармацевтического профиля. На текущий момент некоторые кафедры приступили к созданию рабочих групп по выстраиванию коммуникации с работодателями. Как показывает опыт подобной формы взаимодействия, в процессе обсуждения образовательных программ удается выявить основные направления совершенствования содержательной части образовательного процесса.

К моменту формирования образовательной программы, соответствующей требованиям нового поколения образовательных стандартов, базовые и выпускающие кафедры должны сформировать четкое понимание содержательной части дисциплин. Содержание образования по специальности Фармация должно учитывать имеющиеся тренды развития экономики и отрасли региона, особенности распределения выпускников, а также тренды в образовании.

В докладах, рассмотренных в рамках вопроса результатов работы академических консультантов, продемонстрировано качественное изменение контингента, поступающего на обучения. Это новое поколение обучающихся, которое требует применения новых образовательных технологий и средств. Данный фактор также необходимо учитывать при проведении актуализации программ.

Таким образом, в рамках подготовительного этапа разработки образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация на основе ФГОС 3++ всем кафедрам необходимо подготовить предложения по изменению формы и содержания реализуемых дисциплин. Предложения должны быть сформулированы в рамках активной коммуникации с работодателями, в том числе выступающими в качестве баз практики обучающихся.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Сформировать рабочие группы на профильных кафедрах и назначить ответственных за осуществление коммуникации с работодателями из числа преподавателей кафедр.
2. Разработать план проведения актуализации содержания дисциплин по специальностям фармацевтического профиля.
3. Возложить ответственность за методическое сопровождение и техническое обеспечение (выделение аудиторного фонда) процесса актуализации на учебно-методический отдел.

#### **3.СЛУШАЛИ:**

**Ильинова Ю.Г.:** В весеннем семестре 2017/18 учебного года предлагается ввести новую практику реализации факультативных (элективных) дисциплин на иностранном языке в рамках образовательных программ бакалаврита, специалитета и магистратуры. В рамках данного пилотного проекта предполагается, что результаты освоения на более раннем курсе факультативной (элективной) дисциплины на иностранном языке, могут быть перезачтены в рамках дисциплин, изучаемых на последующих курсах. Подобное применение системы перезачета позволит в том, числе уменьшить учебную нагрузку на последующих курсах.

В связи с тем, что данный проект является пилотным, на первом этапе предлагается предоставить обучающимся возможность освоения на иностранном языке ограниченного количества факультативных (элективных) дисциплин: для образовательной программы 33.05.01 “Фармация” - Элективный курс по фитохимии (2 з.е.), для образовательной программы 18.03.01 “Химическая технология” - Элективный курс по основам химической технологии душистых веществ (2 з.е.), для программ магистратуры - факультативная дисциплина “Разговорный клуб”(2 з.е.).

По итогам реализации вышеуказанных дисциплин, будет принято решение о возможности внедрения данной практики на всех кафедрах академии. Это позволит повысить мотивацию обучающихся к освоению иностранных языков и применению знаний не только в рамках учебного процесса, но и для участия в международных проектах и мероприятиях.

**Наркевич И.А.** Требуется уточнения тот факт, что данный проект направлен исключительно на русскоговорящих студентов и призван не только повысить мотивацию студентов, но и мотивацию преподавателей к изучению иностранных языков. Развитие международных образовательных проектов демонстрирует актуальность разработки и реализации программ на иностранных языках. В связи с этим необходимо разработать соответствующую систему мотивации преподавателей ко включению в данный процесс. Данная система должна основываться на принципе материального стимулирования преподавателей, разрабатывающих и реализующих элективные дисциплины на иностранных языках.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Внести изменения в соответствующие учебные планы, путем введения в учебный план факультативных (элективных) дисциплин на иностранном языке.
2. Разработать учебно-методический комплекс дисциплин, преподаваемых на иностранном языке.
3. Разработать систему материального стимулирования преподавателей, осуществляющих разработку и реализацию учебных дисциплин на иностранных языках.

#### **4.СЛУШАЛИ:**

**Коптева М.А.:** В результате совместной работы с учебно-методическим отделом кафедрами академии сформулированы предложения по разработке учебников для учебно-методического сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, определены ответственные за разработку учебно-методических материалов, а также авторские коллективы.(Табл. 3)

№ п/п	Кафедра	Наименование учебника/дисциплина	Ответственное лицо	Список сотрудников кафедры, участвующих в разработке
-------	---------	----------------------------------	--------------------	--



				учебника
1	Кафедра УЭФ; Фармацевтический техникум	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Золотарева Н.Г., к.фарм.н., доцент	Кафедра УЭФ: Синотова С.В., к.фарм.н., доцент; Фармацевтический техникум: Т.Е. Иванова, Е.Ю. Лучко.
2	Кафедра УЭФ; Фармацевтический техникум	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководства аптеки при отсутствии высшего образования	Марченко Н.В., к.фарм.н., доцент	Кафедра УЭФ: Васягина Ю.А., к.фарм.н.; Иванова И.Д. Фармацевтический техникум: Т.Е. Иванова; Е.Ю. Лучко.
3	Кафедра управления и экономики фармации; Фармацевтический техникум	Организация и управление фармацевтической деятельностью	Немятых О.Д., д.фарм.н., профессор	Кафедра УЭФ: Басакина И.И., к.фарм.н.; Скадова Н.Е. Фармацевтический техникум: Т.Е. Иванова; Е.Ю. Лучко.
4	Кафедра УЭФ; Кафедра фармакологии и клинической фармакологии; Фармацевтический техникум	Консультирование и информирование фармацевтических услуг	Немятых О.Д., д.фарм.н., профессор	Кафедра управления и экономики фармации: Васягина Ю.А., к.фарм.н.; Сиукаева Д.Д., Цитлионк Е.А. Фармацевтический техникум: Т.Е. Иванова; Е.Ю. Лучко.
5	Кафедра ТЛФ; Кафедра ПТЛП; Фармацевтический техникум.	Фармацевтическая технология.	Е.В. Флисюк, д.фарм.н., профессор	Кафедра ТЛФ: Е.В. Флисюк, д.фарм.н., профессор; И.Е. Смехова, д.фарм.н., профессор А.В. Русак, к.фарм.н., доцент; Т.Д. Синева, к.фарм.н., доцент Кафедра ПТЛП: М. А. Буракова, к.фарм.н., доцент Фармацевтический техникум: Н.Ю. Гордеева; М.А. Коптева
6	Кафедра физиологии и патологии, Фармацевтический техникум	Безопасность жизнедеятельности	Арсениев Н.А., к.б.н., доцент	Кафедра физиологии и патологии: Арсениев Н.А. к.б.н., доцент, Конончук В.В., Тюкавин А.И., д.м.н., проф Фармацевтический техникум: Васильева Н.В., Козяр А.С.;

7	Кафедра фармакогнозии Фармацевтический техникум	Ботаника: учебное пособие для СПО	Жохова Е.В., к.фарм.наук, доцент	Кафедра фармакогнозии: Е.В. Жохова, к.фарм.наук, доцент; Н.В. Склярская, к.фарм.наук, доцент Фармацевтический техникум: С.В. Деренчук; Н.В. Беспалова;
8	Кафедра фармакогнозии Фармацевтический техникум	Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов	Жохова Е.В., к.фарм.наук, доцент	Кафедра фармакогнозии: Е.В. Жохова, к.фарм. наук, доцент; М.Ю. Гончаров, к.фарм.наук, доцент; М.Н. Повыдыш, д.б.н., доцент; Фармацевтический техникум: С.В. Деренчук;
9	Фармацевтический техникум	Аналитическая химия	Маркова Елена Алексеевна	1. Е.А. Маркова
10	Кафедра физической и коллоидной химии	Физическая и коллоидная химия	Павлова Екатерина Юрьевна, к.хим.н.	Беляев А.П., профессор, д.т.н.; Павлова Е.Ю., к.хим.н.; Дмитриева И.Б., д.хим.н.
11	Кафедра фармакологии и клинической фармакологии; Фармацевтический техникум	Фармакология	Анисимова Наталия Аскольдовна, доцент, к.б.н.;	Фармацевтический техникум: Е.Ю. Чистякова; Е.Д. Бельгова; Д.С. Лисицкий Кафедра фармакологии и клинической фармакологии Н.А. Анисимова, доцент, к.б.н.; С.В. Оковитый, профессор, д.мед.н.;
12	Кафедра МФТВ	Управление качеством медицинских изделий и фармацевтических товаров в условиях аптек	Грицаненко Д.С.	С.З. Умаров, профессор, к.фарм.н.; Ж.Ю. Койтова, профессор, д.т.н.; Е.В. Бызова, к.т.н.; Ю.Г. Ильинова, к.фарм.н.; В.В. Винтер; К.А. Иванова
13	Кафедра МФТВ	Основы работы с поставщиками	Грицаненко Д.С.	С.З. Умаров, профессор, к.фарм.н.; Ж.Ю. Койтова, профессор, д.т.н.; Е.В. Бызова, к.т.н.; Ю.Г. Ильинова, к.фарм.н.; В.В. Винтер; К.А. Иванова

**Таблица 3. Перечень учебников, предлагаемых к разработке в целях совершенствования учебно-методического сопровождения программ среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация**

**Наркевич И.А.** Несмотря на отсутствие в образовательном стандарте многих химических дисциплин, реализуемых в высшем образовании, необходимо определить минимальный объем теоретического материала и разработать единый учебник по блоку химических дисциплин. В целях поддержки реализации совместного проекта компании БИОКАД и фармацевтического техникума по развитию преподавания биотехнологии в рамках программ среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, рекомендуется разработка учебника по биотехнологии.

## ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить перечень учебников, предлагаемых к разработке в целях совершенствования учебно-методического сопровождения программ среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация до конца февраля 2018 г.
2. Утвердить состав рабочих групп и их руководителей.
3. Руководителям рабочих групп разработать к 1 марта 2018 г. план работы по написанию учебников и учебно-методических материалов и предоставить отчет о выполненной работе к 1 июня 2018г.

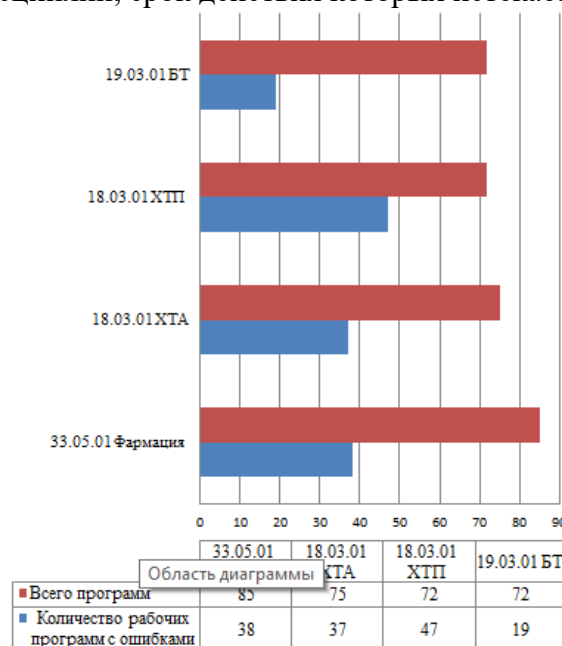
## 5.СЛУШАЛИ:

**Грицаненко Д.С.** По итогам проверки состояния учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию образовательных программ бакалавриата и специалитета учебно-методическим отделом выявлено наличие нескольких категорий рабочих программ дисциплин:

Рабочие программы дисциплин, содержащие ошибки (Рис.1.)

Рабочие программы дисциплин с истекшим сроком действия (Рис.2)

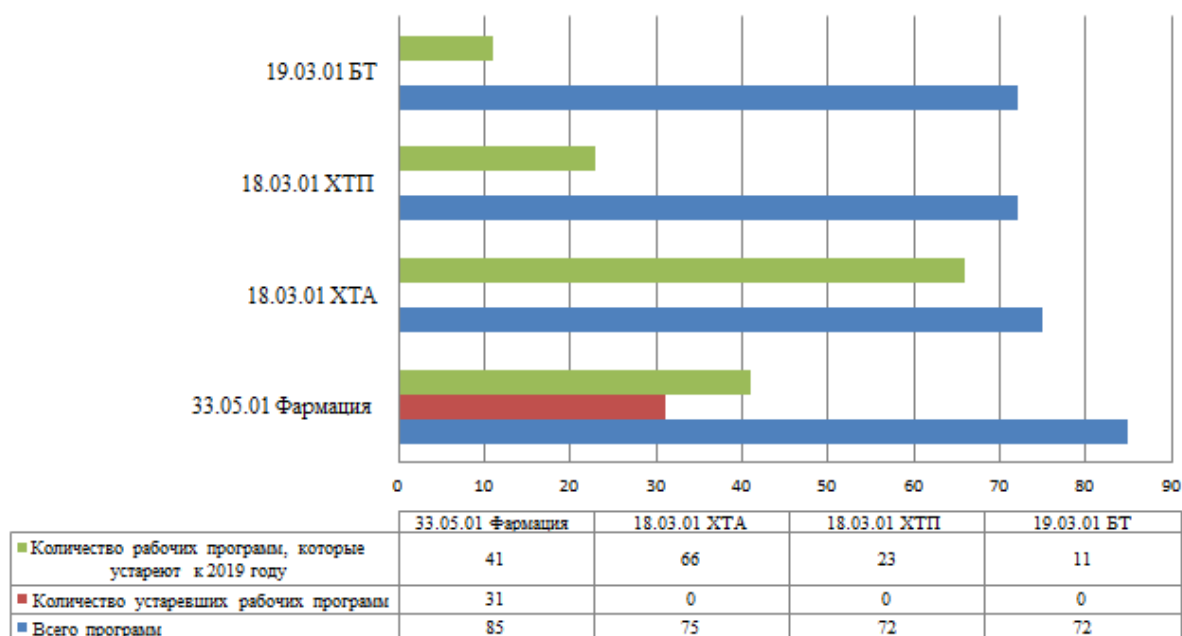
Рабочие программы дисциплин, срок действия которых истекает в 2019 году.



**Рисунок 1. Количество рабочих программ дисциплин, в которых выявлены ошибки**

Среди всех ошибок, выявленных при проверке рабочих программ дисциплин, наиболее распространены следующие:

1. Распределение часов не соответствует распределению в учебном плане;
2. Не указывается общая трудоемкость дисциплины (в ЗЕ, или в часах);
3. Название рабочей программы дисциплины не соответствует названию дисциплины в учебном плане;
4. Период промежуточного контроля в рабочей программе не соответствует периоду (семестру), указанному в учебном плане;
5. На титульном листе рабочих программ дисциплин по выбору отсутствует соответствующее указание;



**Рисунок 2. Количество устаревших и устаревающих рабочих программ дисциплин**

**Наркевич И.А.** Переработка рабочих программ необходима прежде всего в связи с изменением наименования академии.

**Москвин А.В.** В настоящее время имеется много программ, позволяющих автоматизировать процесс составления рабочих программ. Применение подобных автоматизированных систем может сократить количество ошибок и будет способствовать поддержанию рабочих программ в актуальном состоянии.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Осуществить к 1 июня 2018 г. переработку рабочих программ дисциплин. Назначить ответственными за переработку заведующих кафедр и председателей методических комиссий факультетов. Контроль за исполнением решения возложить на начальника учебно-методического отдела.

#### **6.СЛУШАЛИ:**

**Скадову Н.Е.:** Прошу утвердить 7 программ НМО, аккредитованных Министерством здравоохранения, учебно-методическое пособие "Элементы фармацевтической системы качества. Система управления отклонениями. Корректирующие и предупреждающие действия (САРА) и рабочую тетрадь по фармакологии для групп дистанционного обучения для самостоятельной работы фармацевтов, обучающихся с применением дистанционных технологий.

Перечень программ НМО:

1. Контроль качества лекарственных средств в условиях аптек
2. Стандарты GXP в фармации
3. Особенности организации изготовления, оформления и отпуска экстенпоральных лекарственных препаратов
4. Особенности применения лекарственных препаратов в детской практике
5. Лекарственные формы: вчера, сегодня, завтра
6. Анализ производственных данных, инструменты качества и валидация в фармацевтической промышленности с использованием Minitab

7. Жидкостная хроматография в промышленности. Теория и практика  
На все программы представлены внутренние и внешние рецензии.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Утвердить представленные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, учебно-методическое пособие и рабочую тетрадь.

**7.СЛУШАЛИ:**

**Ильинова Ю.Г.:** В 2018 году на базе СПХФА планируется проведение учебно-методической конференции «Инновации в подготовке фармацевтических кадров». Предлагается впервые провести данную конференцию в формате очного участия.

**Зима Е.А.:** Предлагаю перевести конференцию в категорию научно-методических.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Утвердить очный формат проведения и изменение категории конференции «Инновации в подготовке фармацевтических кадров» на научно-методическую.

