

ПРОТОКОЛ №2
Заседания Методического совета СПХФА
от 24 октября 2017 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: Наркевич И.А.

Члены совета: Ильинова Ю.Г., Флисюк Е.В., Карасавиди А.О., Ладутько Ю.М., Марченко А.Л., Синотова С.В., Алексеева Г.М., Грицаненко Д.С.

Повестка заседания

1. О переходе к реализации образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартах, актуализированных на основе требований профессиональных стандартов.

Ответственный – проректор по учебной работе Ильинова Ю.Г.

2. О разработке образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта, актуализированного на основе требований профессиональных стандартов, по направлению подготовки 04.03.01 Химия (бакалавриат).

Ответственный – проректор по учебной работе Ильинова Ю.Г.

3. О новой концепции реализации дисциплины «Введение в специальность» в рамках новых образовательных программ бакалавриата по направлениям подготовки 04.03.01 Химия и 38.04.03 Товароведение.

Ответственный – начальник УМО Грицаненко Д.С.

4. Об изменении форм промежуточной аттестации по реализуемым в СПХФА основным профессиональным образовательным программам.

Ответственный – советник при ректорате Зима Е.А.

1. СЛУШАЛИ:

Ильинова Ю.Г.: В связи с предстоящим утверждением новых федеральных государственных образовательных стандартов, актуализированных на основе требований профессиональных стандартов (далее - ФГОС 3++) по направлениям подготовки 18.03.01 Химическая технология, 18.04.01 Химическая технология, 19.03.01 Биотехнология, 19.04.01 Биотехнология и специальности 33.05.01 Фармация необходимо осуществить разработку основных образовательных программ и учебно-методического комплекса по указанным направлениям подготовки и специальностям. В целях оптимизации работ целесообразно экспериментально, использовать формы разработанные для программ подготовки в ординатуре. В рамках перехода на ФГОС 3++ необходимо обучить сотрудников академии, осуществляющих разработку и проектирование образовательных программ, в связи с чем предлагается в рамках работы Методического Совета ввести практику проведения расширенных заседаний Методического Совета. Введение данной практики позволит учесть опыт и мнение заведующих кафедрами и разработчиков программ в вопросах выбора инструментов и подходов к практической реализации новой концепции ФГОС 3++. Это позволит избежать создания лишних барьеров и максимально оптимизировать работу разработчиков программ.

Наркевич И.А.: Обращаю членов Методического совета деканы и проректоры, поняли, что нам придется постоянно заниматься методической работой. На сегодняшний день,

методическая работа и оформление всех необходимых документов является неотъемлемой частью образовательного процесса. Все остальное — это уже инструменты: научить в рамках расширенного Методического Совета или специально организовывать семинары в рамках программы повышения квалификации «Преподаватель высшей школы».

ПОСТАНОВИЛИ:

Провести расширенное заседание Методического совета в срок до 01 декабря 2017 г.

2.СЛУШАЛИ:

Ильинова Ю.Г.: В связи с утверждением ФГОС 3++ по направлению подготовки 04.03.01 Химия, в рамках которого уже в 2018/19 учебном году будет реализовываться профильная программа «Медицинская и фармацевтическая химия» председателю методической комиссии факультета промышленной технологии лекарств Алексеевой Галине Михайловне требуется организовать разработку соответствующей образовательной программы с учетом утвержденных профессиональных стандартов и требований ФГОС3++.

Учитывая, что с 2017 года академия вступила в Совет по профессиональным квалификациям химического и биотехнологического комплекса, действующего на базе Российского союза химиков, у нашего коллектива есть возможность оперативно актуализировать содержание программ под потребности работодателей.

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести изменения в дорожную карту внедрения образовательной программы по направлению подготовки 04.03.01 Химия:

1. добавить виды работ по актуализации содержания программы и приведение его в полное соответствие с новой концепцией ФГОС 3++;
2. расширить состав рабочей группы, добавив преподавателей профильных кафедр (кафедра биохимии, ХТЛВ, органической химии и др.)

3.СЛУШАЛИ:

Грицаненко Д.С.: С 2018 года начинается прием на обучение по направлениям подготовки 38.03.07. Товароведение и 04.03.01. Химия.

38.03.07 Товароведение — это уникальное направление, традиционно не характерное для СПХФА, прежде всего, набором вступительных испытаний. На него поступают на основании результатов единого государственного экзамена по математике и обществознанию. Скорее всего контингент поступающих будет иметь гуманитарную направленность, что не в полной мере соответствует необходимому входному уровню знаний для обучения по образовательной программе «Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров», так как в ней присутствует большой блок медицинских знаний и требуются знания, которые необходимы для получения более углубленного уровня знаний по химии и биологии. В связи с этим возникает необходимость для направления подготовки 38.03.07 Товароведение либо пересмотреть порядок реализации дисциплины «Введение в специальность», либо ввести какие-то дополнительные модули, которые позволят гуманитарно направленных детей ориентировать на изучение медицинского товароведения.

Предлагается только для направления подготовки 38.03.07 Товароведение дисциплину «Введение в специальность» сделать менее профориентационной, более направленной на изучение недостающего блока знаний. Но в то же время практика других вузов и в целом практика реализации дисциплины «Введение в специальность» говорит о том, что все-таки эта дисциплина профориентационная. Возможно, оптимальным решением будет введение адаптационных модулей.

Наркевич И.А.: Порядок реализации дисциплины «Введение в специальность», принятый в академии в 2017/18 учебном году и реализованный на первом курсе специальности 33.05.01 Фармация, оказался крайне эффективным. Поэтому нам стоит сосредоточиться на основной идее: цель дисциплины «Введение в специальность» — показать возможности, чему студент может научиться в академии, и что он получит по окончании обучения.

ПОСТАНОВИЛИ:

Применить существующий порядок реализации профориентационной дисциплины «Введение в специальность» для всех реализуемых в академии направлений подготовки бакалавриата и специальностей. Разницу в уровне входных знаний компенсировать за счет базовых дисциплин учебного плана и введения на первом курсе дополнительных вариативных дисциплин.

4.СЛУШАЛИ:

Зима Е.А.: В связи со значительным изменением нормативной базы на сегодняшний день вуз может самостоятельно определять количество зачетов и экзаменов по сессиям. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" определяет формы аттестации: текущий контроль, контроль промежуточной аттестации, итоговой и государственной итоговой аттестации, а также тот факт, что и дисциплина (модуль), и отдельная завершенная часть дисциплины (модуля) должна завершаться промежуточной аттестацией. В связи с этим предлагается, привести в соответствие порядок проведения аттестации к требованиям законодательства и для много семестровых дисциплин ввести зачеты в конце семестра вместо допуска.

Нормативно-правовыми актами не определены требования к организации прохождения промежуточной аттестации внутри одного периода аттестации, следовательно должны определяться организацией самостоятельно. Если нет обоснованных логических причин не допускать студентов между зачетным периодом и периодом экзаменационной сессии, предлагается не устанавливать жесткие ограничения, что позволит сохранить контингент.

Алексеева Г.М.: У меня есть возражение. Уже в течении трех лет мы ликвидируем последствия того, что мы допускали к сессии без зачета. Учет был очень сложен, и мы имели больше задолженностей, чем сейчас, когда мы приняли решение не допускать без зачетов к экзаменационной сессии.

Марченко А.Л.: Что касается ситуации в прошлом, Галина Михайловна абсолютно права, учитывать это все, конечно, было тяжело и непросто. Сейчас ситуация тоже непростая, должников много, хотя мы учитываем все их задолженности, контролируем поступление информации от кафедр. Если мы меняем тактику, во-первых, студент будет иметь меньше задолженностей по сессии и ему будет морально легче продолжать обучение. Во-вторых, что касается ликвидации других дисциплин, он тоже будет сдавать их легче, будет ходить на текущие занятия, успевать и так далее.

Наркевич И.А.: Нужно не просто менять позицию, нужно принять решение и выполнять. Необходимо понять, где сбой и почему они начинаются. Когда студент перестает успевать?

Зима Е.А.: Период сдачи академических задолженностей регулируется федеральным законом и теперь у нас не может быть ситуации, когда человек на 5 курсе сдает долги за 1 курс или вдруг обнаруживается, что там есть что-то несданное. Он должен все это ликвидировать ровно в течение календарного года с момента образования академической задолженности. Введение небольшого послабления для студентов внутри одной

промежуточной аттестации не снимает этого требования, поэтому данное послабление не приведет такой катастрофической ситуации, какая возникла 6 лет назад.

Наркевич И.А.: Нам нужно комбинировать 2 процесса — цикловой и поточный. Это позволит достичь более равномерного распределения нагрузки. Это модель на будущее. Но вот этот подход, о котором говорит Елена Алексеевна, он достаточно интересный.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рассмотреть на расширенном заседании Методического совета предложение о введении аттестации в форме зачета в каждом семестре много семестровых дисциплин.
2. Проработать все механизмы и пути движения студентов, в случае снятия ограничений в части ликвидации академических задолженностей и рассмотреть данный вопрос на расширенном заседании Методического совета.

5.СЛУШАЛИ:

Синотова С.В.: Прошу утвердить три программы НМО, аккредитованные Министерством здравоохранения:

1. Фармацевтическое консультирование пациента с заболеваниями желудочно-кишечного тракта - 18 часов (0,5 ЗЕ). В учебном плане предусмотрено изучение препаратов для лечения язвенной болезни желудка, дисбактериоза, панкреатитов, колитов, синдрома раздраженного кишечника, препаратов группы гепатопротекторов в схемах фармацевтического информирования и консультирования
2. Фармацевтическое консультирование пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы - 18 часов (0,5 ЗЕ). В учебном плане предусмотрено изучение препаратов группы антиангинальных средств, гиполипидемические средства, антигипертензивные, антиаритмические и средства для лечения хронической сердечной недостаточности в схемах фармацевтического информирования и консультирования.
3. Клиентоориентированный маркетинг -36 часов (1 ЗЕ). В учебном плане предусмотрено изучение мотивирования сотрудников, типологии клиентов, алгоритмов взаимодействия с клиентами.

Также прошу утвердить две дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, разработанные сотрудниками кафедры иммунобиотехнологии:

1. Организация работы лаборатории контроля качества в соответствии с правилами надлежащей производственной практики всемирной организации здравоохранения - 24 часа.
2. Организация производства иммунобиологических препаратов - 18 часов

На все программы представлены внутренние и внешние рецензии.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить представленные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Квалификации

Председатель

Секретарь



И.А. Наркевич

Д.С. Грицаненко